

МБДОУ «Детский сад «Пчелка» с. Карамахи

КВЕТС - игра: «Внимание, дети! Дорога!»



Подготовила и провела воспитатель: Гусейнова Зухра Х.

Сентябрь 2022 года

Цель: Формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Задачи: Закрепление знаний по ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге (название и назначение дорожных знаков). Активизация словаря по теме.

Развитие коммуникативных навыков, памяти, внимания, мышления, речевой активности, умения самостоятельно принимать решения.

Воспитание грамотного пешехода.

Актуальность

Дети становятся частой причиной ДТП на дороге. Они не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля. Очень часто переоценивают свои возможности, считая себя более быстрыми, более ловкими и сильными, чем есть на самом деле.

Причины тому: незнание детьми элементарных ПДД; отсутствие навыков и привычки соблюдения ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств; недисциплинированность или невнимательность детей на улице; недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.

Дать ребенку основы дорожной безопасности задача не простая. Главный метод воспитания – это разъяснения даваемые родителями и их личный пример.

Необходимо научить ребенка соблюдать ПДД. Это должно быть доведено до автоматизма.

Материал: Пазл – знак «Пешеходный переход»; светоотражающие фликеры на каждого ребёнка, 3 конверта с заданиями, светофор, дорожные знаки: «Внимание опасность», «Пункт первой медицинской помощи», «Внимание дети», «Светофор», «Пешеходный переход», «пост ДПС», 2 самоката, детская коляска, детские столы, 2 банки и 2 машинки для опыта, горячая вода, макет светофора и пешеходного перехода, шкатулка с сюрпризом; медали знатоков ПДД, ИКТ

Ход игры:

Дети заходят в зал под звуки улицы, моторов машин.

Ведущий обращает внимание детей на них.

Педагог:

- Ребята, что это за звуки вы слышали, когда заходили в зал? (*Выясняют, что это звуки улиц нашего города.*)

Мы предлагаем вам поиграть в интересную квест-игру.

Ее название «**Внимание, дети! Дорога!**» подсказывает вам, что речь пойдет о правилах дорожного движения.

Я приготовила для вас сюрприз. Но найти его и получить в подарок вы сможете, если выполните задания. Задания трудные, но интересные, и все они по **правилам дорожного движения**.

Задания спрятаны внутри каждого сигнала светофора. Вам нужно пройти через испытания, преодолев их, вы получите пазл с подсказкой. Их будет несколько. Собрав все пазлы, вы получите награду. Удачи вам друзья!»



- Ребята, подскажите, где находятся нужные нам задания?
- В нашем зале есть этот предмет? (Дети обращают внимание на светофор)
- С какого сигнала начнём? (По выбору детей)

Задание № 1. Загадки

Педагог достаёт конверт, а там загадки о дорожных знаках. (После правильной отгадки, знаки появляются на экране).

В каждом конверте есть дорожный знак, вы отгадываете загадку и находите нужный знак в конверте, затем проверяете себя по экрану.

- Начнём? (Да)
- Все готовы? (Да)
 - Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
- Что это за знак? («Осторожно, дети!»)
 - Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
- Что это за знак? («Движение пешеходов запрещено»)

· В синем квадрате пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
- Что это за знак? (*«Пешеходный переход»*)

· Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.
- Какой?
- Что это за знак? (*«Пункт первой медицинской помощи»*)

· Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
- Что это за знак? (*«Светофор»*)



Молодцы, вы успешно прошли испытание и получаете **1й пазл!**



- Ребята, кто помнит, где спрятаны задания? (*Внутри светофора*).

- Какой цвет откроем? (Открепляет красный кружок и находит конверт со следующим заданием)

«Следующий пазл - подсказку вы получите, если правильно ответите на вопросы, но не только ответите, но и докажете правильность своего ответа, а доказать это вам поможет «эксперимент!» На обороте карта-задание со стрелкой от Светофора. Вам нужно найти лабораторию (*картинка с баночками, колбочками*).

- Что такое лаборатория? (*Высказывания детей*)

В лаборатории ученые проводят различные опыты, и нам с вами предстоит стать маленькими учеными. Давайте встанем спиной к Светофору, рассмотрим карту и решим, куда нужно двигаться.

(*Рассматривают карту, определяют, что клеточка - это 1 шаг, значит, нужно сделать 3 шага вперед от светофора и один направо*).

Подходим к столу, где будем проводить эксперименты. Дети садятся на стульчики.

Задание №2 Дорожный диктант.



Сейчас я продиктую вам дорожный диктант. Для этого надо разделиться на две команды. На первый-второй рассчитайсь. От команды надо пять самых знающих человек (*дети выбирают самостоятельно*).

Дети подходят к столам и садятся напротив карт - полей.

Слушайте внимательно и работайте быстро.

Возьмите

знак «*Пешеходный переход*» и поместите его в верхний *левый* угол поля;

знак «*Осторожно, дети!*» поместите в *нижний правый* угол;

знак «*Светофор*» - в *центр*.

знак «*Движение пешеходов запрещено*» в *верхний правый* угол;

знак «*Медицинская помощь*» поместите в *левый нижний* угол.

А теперь с помощью экрана проверьте, как вы справились с заданием и если есть ошибки - исправьте.

(*На экране образцы, дети проверяют, если есть ошибки - исправляют*).

Молодцы! И с этим трудным заданием вы тоже справились!

Но, чтоб получить часть пазла, надо проверить вторую команду.

Игра повторяется (*задания меняют*)

Молодцы! И вы справились с трудным заданием!

Ваша команда получает ещё 1 пазл (**Второй пазл**)



Игра: «Пешеходный переход».

Соблюдая все правила поведения пешеходов на улице и дороге, дети подходят к месту, где их ждет сюрприз (медальки и сладкий приз).

Ребята, посмотрите, какой замечательный сюрприз приготовил для вас инспектор ГИБДД.

Каждому из вас присваивается звание «**Юный знаток правил дорожного движения**» и вручается медаль.

Задание №3. Лаборатория.

- Когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду?» *(Ответы детей).*

- Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так?

Эксперимент "**Плохая видимость, когда туман?**" – так ли это?

Берем две пустые баночки, кладём туда машинки. Одна банка остаётся пустой с игрушкой (машинкой), а во вторую банку с игрушкой мы наливаем горячую воду и накрываем холодной крышкой (выполняет взрослый) - *создаем туман во второй банке.*

- Что вы видите? *(Первая баночка остается пустой и прозрачной.)*

- Ребята, а что произошло во второй баночке? *(Появился пар - туман)*

- Какой во второй баночке теперь воздух? *(Теплый).*



Вывод: При столкновении горячего и холодного воздуха образуется пар-туман.

- Где лучше видно машинку? *(Дети указывают на прозрачную банку).*

- Как образуется туман? *(При встрече горячего и холодного воздуха образуется туман.)*

- Как вы думаете, чем опасен туман? *(Плохая видимость.)*

Дети делают вывод - в условиях тумана ухудшается видимость на дороге, а значит, во время сильного тумана следует переждать его или двигаться очень осторожно. Существует знак, предупреждающий об этом явлении, и его ставят в местах, где это явление бывает часто. Показывает его.

Молодцы, и вы получаете **третий пазл!**



У нас собраны все пазлы, нам остается их сложить.

Дети складывают пазлы и получается предупреждающий дорожный знак «Светофор».



Итоги игры: - Вам понравилась игра?

- А что понравилось больше всего?

- Было трудно?

- Что нового и интересного вы узнали?

- Какое задание было самым трудным? *(Ответы детей)*

- Кто помнит, как называлась наша игра? *(КВЕСТ - игра)*

Ребята, вы молодцы! Спасибо за игру.